

Inhalt

Fern-sehenden Auges in die Katastrophe?

Die gesellschaftliche Lernstörung überwinden

Sind wir an einer Intelligenzhemmung erkrankt?..... 5

"Sie sägten die Äste ab, auf denen sie saßen" - Wettlauf zwischen Erziehung und Katastrophe.....6

Die Bewahrung des Lebens als Leitgedanke

Wir müssen lernen oder untergehen

Ziele und Wege "anderen" Lernens 8

Eine Erziehungs- und Schulreform für Kinder 9

Interesse für die Rettung der Erde wecken

Von der Lust am Lernen zu öffentlicher Mitarbeit

"Das geht mich an" - Erleben der Bedrohung im Alltag: Ozon..... 12

Durch Schülerfragen zu Wissen und ökologischem Denken 13

Ursachen-orientierter Umweltunterricht ist politisch14

Themen zur Weltproblematik - "Global denken - lokal handeln" 16

Vorausschauendes Lernen entwickeln

Zukunftsethik als "Wissen vom Guten "

Die Erfahrung der Kinder, selbst etwas tun zu können – Tschernobyl..... 18

Zukunftsvorstellungen für freundliche Lebensbedingungen 19

Lernen, wie man lernt und neues Wissen findet..... 20

Soziale Empfindsamkeit wachrufen

Die beschädigte Erde braucht Kooperation

Ökologisches Lernen mit dem persönlichen Leben in Berührung bringen23

Engagement kann anstecken - Zur Vernunft kommt das Gefühl..... 24

Partnerschaftlich zusammenarbeiten - statt konkurrieren25

Die Ausländerfreundlichkeit fördern

Aufheben der Fremdheit

"Miteinander leben lernen" als Unterrichtsthema 28

Wissen über Fremde schafft Verständnis füreinander 29

Bekanntheit ist der Feind der Feindschaft..... 30

Nicht nur Appelle, sondern ursachen-aufdeckende Information 31

Ökologische Zusammenhänge erforschen

Das Bewußtsein für die Schonung der Natur ausbilden

Anteilnehmendes Verhältnis zur Natur durch Entdecken und Erleben33

Das "Wunder" weckt Ehrfurcht vor dem Leben - Schmetterlinge 34

Von der Berührung mit der Natur zur Einmischung für die Natur36

Kurt Singer, geboren 1929, Dr.phil., Professor für Pädagogische Psychologie und Schulpädagogik, Universität München, Psychoanalytiker, Leiter von Lehrer-Balint-Gruppen. Der Autor war Lehrer an Grund- und Hauptschulen, Hochschullehrer für Didaktik der deutschen Sprache, Kinderspsychotherapeut. Zahlreiche pädagogische und psychologischen Veröffentlichungen. Mitarbeit in Bürgerinitiativen, Mitglied der AKTION HUMANE SCHULE BAYERN.

Gewaltfreies Handeln lernen

Unterricht in Konfliktbearbeitung

Gewalt ist lernbar	38
Auch das Friedenführen kann man üben	39
Aus dem Machtkampf von Lehrer-Schüler-Konflikten heraustreten	40
Lernen, wie man Konflikte bearbeitet.....	41

Zur Zivilcourage ermuntern

Wachsam machen gegenüber der Gehorsamsbereitschaft

Blinden Gehorsam überwinden - Gegen den Strom schwimmen	44
Den "kleinen Widerstand" lernen	45
Kinder ermutigen, kritisch die Meinung zu äußern	46

Eine Ethik des Zusammenlebens erfahren lassen.

Bewußtseinswandel und Werte

Nur mit humanen Werthaltungen ist die Erde zu retten	49
Kinder brauchen Erkenntnisse und Erfahrungen zu wert-vollem Handeln ...	50
"Politiker haben versagt, jetzt sind die Menschen gefordert"	52
Politik gehört in die Schule.....	53

Anmerkungen.....	55
------------------	----

Literaturverzeichnis.....	55
---------------------------	----