

Kurt Singer

## *Einmischen - statt wegschauen*

### *Jugendliche wagen Zivilcourage*

Anregungen für Schülerinnen und Schüler auch von Eltern und Lehrern zu lesen

#### **Herausgeber:**

AKTION HUMANE SCHULE BAYERN, Leonrodstr. 19, 80634 München mit Unterstützung des Jugendforums der Hypo-Bank, Arabellastr. 12, 81925 München München 1995

#### **AKTION HUMANE SCHULE**

Die AKTION HUMANE SCHULE ist eine Bürgerinitiative. Sie möchte in der Öffentlichkeit das Bewusstsein für einen lernfreundlicheren und lernwirksameren Unterricht wecken: Kinder und Jugendliche sollen interessiert und angstfrei lernen, kooperativ zusammenarbeiten, Lernbereitschaft entwickeln, Lernerfolg erfahren, eigenständig und hilfsbereit werden, demokratisch handeln. Dazu gilt es die herkömmlichen Schulmerkmale zu verbessern: mehr selbstbestimmtes Lernen, Abkehr vom Frontalunterricht zugunsten eigenständigen Arbeitens, Lernen in Kleingruppen; individuelle Berichte an Stelle lernstörender Ziffernnoten; persönlich abgestufte Leistungsanforderungen, Mitbestimmung der Schülerinnen und Schüler bei Unterrichtsinhalten, Unterrichtsgestaltung und Schulleben.

#### **Jugendforum**

Das Jugendforum ist eine Initiative der Bayerischen Hypo-Bank in München. Das Jugendforums-Team veranstaltet alljährlich eine Wochenend-Tagung für 200 Redakteurinnen und Redakteure von Schülerzeitungen. Die Jugendlichen diskutieren bei diesem Forum Probleme der Gegenwart mit Fachleuten aus Wissenschaft, Kultur, Medien, Politik und Wirtschaft. In neun Gesprächskreisen mit jeweils etwa 25 Schülerinnen und Schülern kommen die Jugendlichen mit Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens ins Gespräch. Sie haben Gelegenheit, sich zu informieren, sich einzumischen, ihre Sichtweisen darzulegen zu Fragen, die unsere Gesellschaft bewegen. - Das "Jugendforum '94" befasste sich mit dem Thema: "Wo leben wir eigentlich? Eine kritische Bestandsaufnahme gesellschaftlicher Werte". Eine Arbeitsgruppe setzte sich mit "Zivilcourage" auseinander. Der folgende Text war Grundlage des Gesprächs und wurde erweitert durch Erfahrungen aus der Gruppe.

#### **Der Autor:**

Prof. Dr. Kurt Singer, Universitätsprofessor für Pädagogische Psychologie und Schulpädagogik, Psychotherapeut

## Inhalt

Der "kleine Widerstand" - Sophie wersetzt sich dem Lehrerbefehl.....	4
Was ist Zivilcourage? - Merkmale einer demokratischen Tugend.....	5
Die "Tapferkeit vor dem Freund": Ich mach' nicht mit .....	6
Die Angst, allein dazustehen und benachteiligt zu werden.....	7
Eine Studentin kritisiert das Unrechts-Denken ihres Professors.....	8
Schule- eine "Schule der Anpassung"? .....	10
Regt die Schule zu Eigenständigkeit und Widerspruchsmut an?.....	11
Eine Sechzehnjährige bleibt ihrem Gewissen treu.....	12
Wegschauen oder Einmischen bei Gewalttaten?.....	13
Eine Gymnasiastin wird politisch - Folge: Schulausschluß.....	15
"Pessimistische" Jugendliche - engagierter als "Optimisten" .....	16
Vom abnehmenden gesellschaftlichen Engagement junger Menschen.....	17
Zwei Freundinnen werden politisch aktiv.....	19
Schüler mischen sich in die Unterrichtsgestaltung ein .....	20
Lehrerin und Schüler verbessern die Unterrichtsstunden .....	21
Die Schule "in Frage stellen" und mitgestalten .....	23
Wir brauchen Jugendliche für eine menschlichere Politik.....	26
Zivilcourage ist lehrbar Wie man übt, sich einzumischen.....	28